

#CiudadaníaDigital

HABLEMOS DE PANTALLAS EN CASA:

**Qué saber para acompañar
mejor a l@s chic@s**



*A los y las adolescentes no les importa
la privacidad*

¿Realidad o prejuicio?



Conceptos como privacidad se modifican
con el tiempo y los medios de comunicación



¿Cómo educar en el cuidado de la privacidad?

*Escucharon el consejo “dejar los dispositivos
en espacios en común para que veamos lo
que sucede”?*

¿Vale para todas las edades?



Para empezar: **RESPETEMOS SU PRIVACIDAD**

- ☁ Si la regla será revisar dispositivos o chats, avisar de antemano.
- ☁ Acompañar el crecimiento de las y los chicos de la mano de mayor privacidad.
- ☁ Permitir momentos de conexión en soledad.
- ☁ No invadir con comentarios, etiquetas o mensajes espacios que les son propios con sus pares.



¿CÓMO SEGUIMOS?

La web llegó para quedarse: no podemos tapar el sol con la mano.

Adultos como protagonistas para potenciar habilidades digitales diversas, incluso las de cuidados.



Mito de nativos digitales vs inmigrantes digitales

¿Por qué nos cuesta trasladar nuestro sentido común como padres y madres a las pantallas?



¡Tenemos las herramientas necesarias para acompañarlos!

Solo requiere de un poco de tiempo y dedicación.



Situación:

Mi hij@ va a ir a bailar pero me da miedo que le suceda algo malo. Todos sus amigos y amigas ya lo hacen. Lo quiero dejar pero me da mucho miedo.

¿Cómo acompañamos esta situación?

- A. Le prohibimos ir a bailar.
- B. Charlamos sobre los riesgos en el boliche las veces que sean necesarias y brindamos pautas de cuidado.
- C. Lo dejo ir pero voy con el/ella y lo voy espiando a ver cómo se maneja.

¿Y si en lugar de “ir a bailar” pensamos “abrirse una cuenta en una red social”?

Mi hij@ va a abrirse una cuenta en Tik Tok pero me da miedo que le suceda algo malo. Tod@s sus amigos y amigas ya lo hacen. L@ quiero dejar pero me da mucho miedo.

¿Cómo acompañamos esta situación?

- A. Le prohibimos abrirse la cuenta.
- B. Charlamos sobre los riesgos en ese tipo de redes las veces que sean necesarias y brindamos pautas de cuidado.
- C. Lo dejo pero me abro una cuenta falsa y lo voy espiando a ver cómo se maneja.

ES CLAVE TRASLADAR NUESTRO SENTIDO COMÚN A LOS ENTORNOS DIGITALES

- ☁️ **Charlar diariamente sobre la web sin que sea un tabú:** lo bueno, lo malo, lo aburrido, lo divertido, lo que ya hace mi hij@ y lo que aún no.
- ☁️ **Pensar las edades y los permisos en contexto.** Por un lado, cada chic@ es distint@, tiene su temperamento y características. Por el otro, existe un contexto sociocultural, político y económico que es clave observar..
- ☁️ **Comprender que la falta de acceso al dispositivo no impide el acceso a la plataforma:** vivimos inmersos en la cultura digital.

ES CLAVE TRASLADAR NUESTRO SENTIDO COMÚN A LOS ENTORNOS DIGITALES

-  **Conocer las plataformas que utilizan e investigar sus características:** No es necesario usar las plataformas bajo la forma de los y las adolescentes, sino conocer qué implica el uso, cuáles son las configuraciones de privacidad y seguridad, etc.
-  **No demonizar ni prejuizar:** sembrar empatía para con sus usos y preferencias.
-  **No asociar lo digital con lo instrumental:** suelen necesitar acompañamiento adulto y vincular más que consejos de asistencia técnica.

REDES SOCIALES:

- ☁️ Edad permitida: mayores de 14 años
- ☁️ Edad promedio de inicio: 8/9 años
- ☁️ ¿Cuándo permitirles tener una cuenta? Pensar el permiso en sintonía con otros y en vínculo con nuestra observación: ¿está preparad@? ¿conoce los cuidados? ¿tiene pautas de alerta? **No existe UNA edad sino un paquete de herramientas incorporadas.**
- ☁️ Vienen públicas por defecto: **debemos ayudarlos a configurar su privacidad antes de que empiecen a usarlas.**



Cuidados específicos

REDES SOCIALES:

- ☁️ **Pensar los contactos** y armar listas de mejores amig@s para seleccionar a quién le muestran su información.
- ☁️ **Hablar sobre lo difícil que es borrar información en Internet.** Es clave cuidarla porque una vez publicada no podemos controlar quién la verá.
- ☁️ **Todos y todas tenemos identidad digital:** lo que Internet dice de mí será un primer filtro que permanecerá en el tiempo, aún a pesar de nuestros cambios.



Cuidados específicos

REDES SOCIALES:

- ☁️ **Buscar información de la plataforma antes:** ¿tiene configuraciones de privacidad? ¿qué características tiene?
- ☁️ **Hablar con empatía** sobre la diferencias entre conocidos/desconocidos/amigos de amigos.



Cuidados específicos

JUEGOS ONLINE:

- ☁ Existe una amplia variedad de juegos online: **no encasillar en “bueno” o “malo” a todo juego**, pensar sus particularidades.
- ☁ **En la mayoría se juega y chatea con desconocidos:** indagar en las prácticas y costumbres del juego antes de habilitarlo.



Cuidados específicos

JUEGOS ONLINE:

- ☁ **Los chats se pueden bloquear.**
- ☁ Se ponen en juego muchas emociones que luego no se canalizan: frustración, enojo, ira, etc. **La importancia de poner palabra a esas emociones a partir del diálogo.**
- ☁ Existe mucho hostigamiento, discriminación y odio en los intercambios. **La educación en convivencia debe incluir lo digital.**



CELULAR PROPIO:

¿Existe una edad ideal?



Que la edad no nos tape el bosque

Pensar lo particular de cada hijo e hija en su trayecto, personalidad y necesidades.



A la hora de habilitar el celular propio:

- ☁ Generar un recorrido previo donde se muestren formas de uso, pautas y cuidados.
- ☁ Establecer reglas claras y cumplirlas.
- ☁ Dialogar antes y durante sobre los distintos cuidados.



ACOMPañAMIENTO ADULTO

Mi hijo aprendió a usar la tijera viéndome a mí usarla.
Aprendió a cruzar la calle luego de ver las precauciones que tomo.
Entendió cómo cortar con cuchillo luego de verme y practicar a mi lado.

¿Y con el celular cómo aprende?



CLAVES DEL ACOMPAÑAMIENTO ADULTO

- ☁ Repensemos nuestro uso de dispositivos y los consumos culturales, mediáticos y de influencers que realizamos.
- ☁ Hablemos de cómo los usamos.
- ☁ Intentemos desconectar un poco más.
- ☁ Cumplamos las pautas de uso familiares.

“En mi casa la única que cumple la regla de no celu en las comidas soy yo.”

Estudiante de 13 años.

SEXUALIDADES DIGITALES

- ☁ Internet es parte de la vida diaria. ***La sexualidad es clave en la vida diaria.***
- ☁ Los chicos y chicas tienen dispositivos digitales personales 24x7.
- ☁ ¿Cómo esperar que no exploren sus sexualidades y sus vínculos afectivos también en estos entornos digitales?

Prácticas sexuales en Internet

Sexting: envío de imágenes sexuales o sensuales por medio de plataformas digitales privadas (chat, email, mensaje privado).

Claves: consentimiento y deseo.

La práctica implica conocer posibles riesgos: la difusión de las imágenes sin consentimiento.

Sexualidades seguras en internet

E.S.I DIGITAL:

- ☁ **Consentimiento:** explícito, específico, reversible, entusiasta, consensuado por todas las partes, de elección libre y en igualdad de condiciones.
- ☁ **Cuidados del cuerpo:** elegir quién ve nuestro cuerpo, también en fotos o videos.
- ☁ **Estereotipos de género y cuerpo:** ¿qué pasa en las redes y juegos online?
- ☁ **Cuando no hay consentimiento, hay violencia.**
- ☁ **Cuando hay extorsión, amenaza, presión, agresión o discursos de odio, hay violencia.**
- ☁ **No es menos importante porque pase en Internet.**

Sexualidades seguras en internet

 *Diálogo abierto a la escucha, empático y cotidiano.*

 **Brindar pautas de cuidado:** uso de buenas contraseñas, anonimizar imágenes que se envían, utilizar plataformas seguras y denunciar publicaciones indebidas.

Noviazgos violentos en Internet

Sentar alertas y llamar por su nombre a las situaciones de violencia:

- ☁️ Acosar o controlar a la pareja a partir del celular.
- ☁️ Exigir que se muestre la geolocalización, la última hora de conexión, los chats con amig@s o contactos aceptados.
- ☁️ Revisar dispositivos y cuentas.
- ☁️ Controlar “likes” y comentarios.
- ☁️ Exigir envío de imágenes íntimas.
- ☁️ Enviar fotos o videos sexuales sin consentimiento.

CONSUMO PROBLEMÁTICO DE TECNOLOGÍA

¿Cuándo se enciende la alerta?



CONSUMO PROBLEMÁTICO DE TECNOLOGÍA

La OMS incluyó el concepto de **“Trastorno por uso de videojuegos”** en 2019 para hablar de comportamientos adictivos.

Síntomas:

- ☁ Deterioro en el control sobre el juego.
- ☁ Incremento de la prioridad dada al juego.
- ☁ Juego se antepone a otros intereses.
- ☁ Continuación o incremento del juego aunque tenga consecuencias negativas.



CONSUMO PROBLEMÁTICO DE TECNOLOGÍA

Consecuencias:

“Deterioro significativo a nivel personal, familiar, social, educativo, ocupacional o en otras áreas importantes del funcionamiento”.

Claves:

Circuito constante de recompensas-dopamina-juegos con otr@s.



Cuando no hay adicción también puede haber preocupación.

Clave:

- ☁ Sentar pautas familiares que todos cumplan sobre usos digitales.
 - ☁ Pensar a la desconexión como un derecho.
- ☁ Pensar qué alternativas ofrecemos: planes, momentos de privacidad, momentos de exclusividad, diálogo con tiempo de calidad.



¿CÓMO TE FUE EN INTERNET HOY?



#CiudadaníaDigital

iGRACIAS!

 @farodigitalok

 @farodigitalok

 <http://www.farodigital.org>

